



SPRAWDZIAN

W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015



Cześć!

W kwietniu wszyscy przystąpimy do sprawdzianu. Na pewno już przygotowujesz się do niego razem z Twoimi nauczycielami. Na sprawdzianie w niektórych zadaniach trzeba będzie wybrać poprawną odpowiedź. W innych zadaniach trzeba będzie odpowiedź sformułować samodzielnie, np. napisać wypracowanie albo zapisać rozwiązanie zadania z matematyki.



Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi?

Rozwiązania tych zadań, w których wybiera się poprawną odpowiedź, trzeba zaznaczyć na **karcie odpowiedzi**. Pokażemy Ci, jak to robić. Wykorzystamy do tego zadania z przykładowego arkusza, który możesz znaleźć na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. (Link: http://cke.edu.pl/images/files/SprawMatura_2015_Przyklad/cz1/Arkusz_S1.pdf)



Popatrz na **zadanie 10.** w przykładowym arkuszu.

Zadanie 10. (0–1)

Które rymujące się wyrazy są czasownikami? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. dolina – zaczyna
- B. na poly – szkoły
- C. otwiera – zbiera
- D. bulki – kukulki

W zadaniach takich jak to trzeba wybrać jedną poprawną odpowiedź. Każda odpowiedź jest oznaczona kolejną literą alfabetu – np. od A do D. W tym konkretnym zadaniu poprawna odpowiedź jest oznaczona literą **C**.

Rozwiązując zadanie, możesz zaznaczyć odpowiedź w arkuszu, na przykład tak:

- A. dolina – zaczyna
- B. na poly – szkoły
- C. otwiera – zbiera
- D. bulki – kukulki

- A. dolina – zaczyna
- B. na poly – szkoły
- otwiera – zbiera
- D. bulki – kukulki

Pamiętaj jednak, aby przed zakończeniem sprawdzianu **zaznaczyć wybraną odpowiedź na karcie odpowiedzi**. To bardzo proste!

1. Na karcie odpowiedzi znajdź w tabelce numer zadania, które rozwiązałeś/rozwiązałaś.
2. Zwróć uwagę, że obok numeru zadania znajdują się „okienka”. W każdym „okienku” jest wpisana litera odpowiadająca jednej z możliwych odpowiedzi.

10	A	B	C	D
----	---	---	---	---

3. Wybraną odpowiedź trzeba zaznaczyć, zamalowując czarnym długopisem „okienko” z właściwą literą. Tak jak poniżej.

10	A	B	■	D
----	---	---	---	---



Przejdźmy do kolejnego zadania z przykładowego arkusza. Jest to **zadanie 13**.

Zadanie 13. (0–1)

Podaj poprawne wartości poniższych wyrażeń arytmetycznych. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

$$10 + 1 \cdot 2 = A / B$$

A. 12

B. 22

$$32 - 15 + 3 = C / D$$

C. 14

D. 20

W zadaniach takich jak to trzeba dwa razy wybrać jedną z dwóch odpowiedzi – najpierw A albo B, a potem C albo D. W tym konkretnym zadaniu poprawna wartość pierwszego wyrażenia arytmetycznego jest oznaczona literą **A**, a drugiego – literą **D**.

Rozwiązując zadanie, możesz zaznaczyć odpowiedź w arkuszu, na przykład tak:

$$10 + 1 \cdot 2 = A / B$$

A. 12

B. 22

$$10 + 1 \cdot 2 = A / B$$

~~X~~ 12

B. 22

$$32 - 15 + 3 = C / D$$

C. 14

D. 20

$$32 - 15 + 3 = C / D$$

C. 14

~~X~~ 20

Na karcie odpowiedzi znajdź w tabelce zadanie 13.

13	AC	AD	BC	BD
----	----	----	----	----

Poprawną odpowiedź tworzy połączenie liter **AD**, więc to „okienko” trzeba zamalować czarnym długopisem na karcie odpowiedzi. Tak jak poniżej.

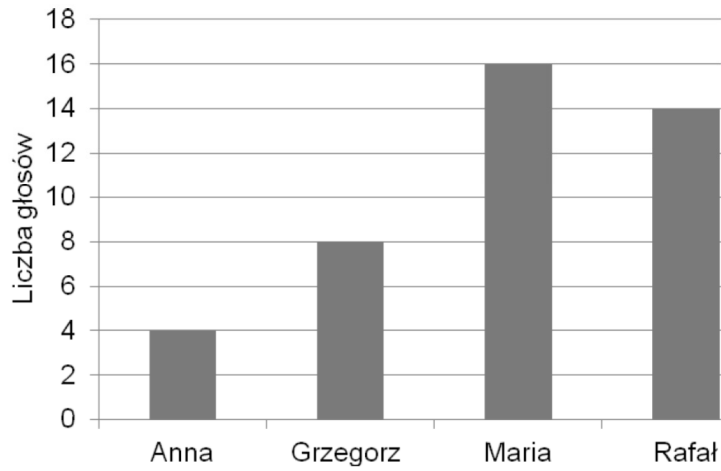
13	AC	■	BC	BD
----	----	---	----	----



Popatrz teraz na **zadanie 19.** w przykładowym arkuszu.

Zadanie 19. (0–1)

Diagram przedstawia wyniki głosowania na kandydatów do szkolnego samorządu.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F** – jeśli jest fałszywe.

Rafał uzyskał 2 razy mniej głosów niż Maria.	P	F
Dziewczęta uzyskały łącznie o 2 głosy mniej niż chłopcy.	P	F

W zadaniach takich jak to trzeba ocenić, czy każde z dwóch zdań jest prawdziwe, czy fałszywe. W tym konkretnym zadaniu pierwsze zdanie jest fałszywe (**F**), a drugie – prawdziwe (**P**).

Rozwiązując zadanie, możesz zaznaczyć odpowiedź w arkuszu, na przykład tak:

Rafał uzyskał 2 razy mniej głosów niż Maria.	<input type="radio"/> P	<input checked="" type="radio"/> F	<input type="radio"/> P	<input checked="" type="radio"/> X
Dziewczęta uzyskały łącznie o 2 głosy mniej niż chłopcy.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F	<input checked="" type="radio"/> X	<input type="radio"/> F

Na karcie odpowiedzi znajdź w tabelce zadanie 19.

19	<input type="checkbox"/> PP	<input type="checkbox"/> PF	<input type="checkbox"/> FP	<input type="checkbox"/> FF
-----------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Poprawną odpowiedź tworzy połączenie liter **FP**, więc to „okienko” trzeba zamalować czarnym długopisem na karcie odpowiedzi. Tak jak poniżej.

19	<input type="checkbox"/> PP	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/> FP	<input type="checkbox"/> FF
-----------	-----------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------



A teraz popatrz na **zadanie 1.** w przykładowym arkuszu.

Zadanie 1. (0–1)

Wybierz określenie dla tego tekstu i uzasadnij swój wybór. Zaznacz literę **A** albo **B** oraz numer **1** albo **2**.

Tekst ma charakter

A.	literacki,	ponieważ	1.	wyjaśnia pochodzenie i określa funkcje gęsiej skórki.
B.	informacyjny,		2.	przedstawia rozbudowaną akcję.

W zadaniach takich jak to trzeba najpierw wybrać poprawną odpowiedź (A albo B), a potem jej uzasadnienie (1. albo 2.). W tym konkretnym zadaniu poprawna odpowiedź jest oznaczona literą **B**, a uzasadnienie jest oznaczone cyfrą **1**.

Rozwiązując zadanie, możesz zaznaczyć odpowiedź w arkuszu, na przykład tak:

<input type="checkbox"/>	A.	literacki,	ponieważ	<input checked="" type="checkbox"/>	1.	wyjaśnia pochodzenie i określa funkcje gęsiej skórki.
<input checked="" type="checkbox"/>	B.	informacyjny,		<input type="checkbox"/>	2.	przedstawia rozbudowaną akcję.

<input type="checkbox"/>	A.	literacki,	ponieważ	<input checked="" type="checkbox"/>	1.	wyjaśnia pochodzenie i określa funkcje gęsiej skórki.
<input checked="" type="checkbox"/>	B.	informacyjny,		<input type="checkbox"/>	2.	przedstawia rozbudowaną akcję.

Na karcie odpowiedzi znajdź w tabelce zadanie 1.

1	A1	A2	B1	B2
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Poprawną odpowiedź tworzy połączenie litery B i cyfry 1 – **B1**, więc to „okienko” trzeba zamalować czarnym długopisem na karcie odpowiedzi. Tak jak poniżej.

1	A1	A2		B2
----------	-----------	-----------	---	-----------

Pamiętaj!



- Zaznaczaj odpowiedzi na karcie odpowiedzi **czarnym długopisem**.
- Upewnij się, że na karcie zaznaczasz odpowiedź do **właściwego zadania** (porównaj numer zadania w zeszyte zadań z numerem zadania na karcie odpowiedzi).
- Po zakończeniu każdej części sprawdzianu będziesz mieć **dodatkowe 5 minut**, aby spokojnie sprawdzić, czy poprawnie zaznaczyłeś/zaznaczyłaś wszystkie rozwiązania na karcie odpowiedzi.

Staraj się nie popełniać błędów w zaznaczeniach, ale **jeżeli się pomylisz – nie martw się!** Błędnie zamalowane „okienko” otocz kółkiem i zamaluj „okienko” z poprawną odpowiedzią. Popatrz na przykłady.

Poprawna odpowiedź	Błędnie zaznaczona odpowiedź	Oznaczenie pomyłki i zaznaczenie poprawnej odpowiedzi										
C	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">10</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> C</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </table>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">10</td> <td style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> B</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </table>	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D								
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D								
AD	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">13</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> AC</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> AD</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> BD</td> </tr> </table>	13	<input type="checkbox"/> AC	<input type="checkbox"/> AD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BD	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">13</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> AC</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> BD</td> </tr> </table>	13	<input type="checkbox"/> AC	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BD
13	<input type="checkbox"/> AC	<input type="checkbox"/> AD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BD								
13	<input type="checkbox"/> AC	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BD								
FP	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">19</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> PP</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> FP</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> FF</td> </tr> </table>	19	<input type="checkbox"/> PP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> FP	<input type="checkbox"/> FF	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">19</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> PP</td> <td style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> FF</td> </tr> </table>	19	<input type="checkbox"/> PP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> FF
19	<input type="checkbox"/> PP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> FP	<input type="checkbox"/> FF								
19	<input type="checkbox"/> PP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> FF								
B1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> A2</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> B1</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> B2</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> A2</td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/> B2</td> </tr> </table>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B2
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2								
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B2								

★ ★ ★

Na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) znajdziesz szczegółowe informacje o [harmonogramie](#) sprawdzianu oraz [przykładowe arkusze](#).



Na tej samej stronie oraz na stronie **You Tube** CKE (www.youtube.com/ckeedup) znajdziesz również [filmy](#) o sprawdzianie, w tym film przedstawiający sposób zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

Zapraszamy!